

## PROGRAMACIÓN AGENDA CULTURAL

agendacultural@elcolombiano.com.co



## Tiempo libre

ANÁLISIS DIMENSIONAL:  
ELOGIO DE UN DISCRETO  
PROTAGONISTA  
Valor: entrada libre  
Hora: 6:30 p.m.  
Dónde: Auditorio  
Parque Explora  
Informes: 516 83 00

LA CULTURA: EL ESPÍRITU DE  
LA SOCIEDAD  
Valor: entrada libre  
Hora: 7:00 p.m.  
Dónde: Café Vodevil  
Informes: 343 36 27



## Literatura

CLUB DE LECTURA SOBRE EL  
LLANO EN LLAMAS  
Valor: entrada libre  
Hora: 6:30 p.m.  
Dónde: Universidad Eafit  
Informes: 261 95 00 ext. 9556

POESÍA EN OTRAPARTE: EL  
SUEÑO DEL ÁRBOL  
Valor: entrada libre  
Hora: 7:30 p.m.  
Dónde: Corporación Otraparte  
Informes: 448 24 04

CLUB DE LECTURAS  
JITANJÁFORAS  
Valor: entrada libre  
Hora: 8:00 a.m.  
Dónde: Club de la Lectura  
Infantil Comfenalco  
Informes: 5752250

## HORA DEL CUENTO



Valor: entrada libre  
Hora: 3:00 p.m.  
Dónde: Biblioteca EPM  
Informes: 380 75 00



## Teatro

MACBETH  
Valor: entrada libre con aporte  
voluntario  
Hora: 7:30 p.m.  
Dónde: Pequeño Teatro  
Informes: 239 39 45

EDGAR ALLAN POE O EL  
MÉTODO DE LA  
DESCOMPOSICIÓN  
Valor: \$12.000  
Hora: 8:00 p.m.  
Dónde: Teatro Matacandelas  
Informes: 215 10 10



## Exposiciones

DESCOLONIZANDO LA  
SEXUALIDAD Y LA OSCURIDAD  
Valor: 12.000 entrada libre para  
estratos 1, 2 y 3  
Hora: 10:00 a.m.  
Dónde: Museo de Antioquia  
Informes: 251 36 36

## EDUCACIÓN INFORME

## Cosas que nos enseñan en la escuela y no sirven

Si el 90% del currículo actual no es útil, ¿qué sí deberíamos estar aprendiendo? Un experto responde.

Por HELENA CORTÉS GÓMEZ

El peso atómico, los ríos de África y la altura del Everest son datos innecesarios en un país en el que sólo el 0.9% de los estudiantes entienden, pueden hacer una interpretación y pueden encontrar debilidades en un argumento. “Solo 9 de cada 1000 jóvenes pueden hacer lecturas críticas”, cuenta Julián de Zubiría Samper, economista, pedagogo y asesor educativo de las Naciones Unidas.

La gran mayoría de cosas que hoy se enseñan en los colegios son impertinentes: “El enfoque no debería ser el aprendizaje, sino el desarrollo. Por eso es que lo que uno necesita en la vida no se lo enseñan en la escuela”, replica De Zubiría.

Hace cuarenta años De Zubiría le dedica su vida a la educación y se define como “pedagogo hasta la médula, aprendiz incansable, amante de la música y buen contendiente en las controversias”.

Hoy es uno de los invitados más esperados del VIII Encuentro de Investigación Escolar y conversamos con él en vivo a través de la página de Facebook Mutis de EL COLOMBIANO.

Una de las preguntas más frecuentes de la transmisión fue: ¿qué no nos deberían enseñar en la escuela y qué sí? Esto respondió Zubiría.

## 1 NO MÁS FÓRMULAS APRENDIDAS DE MEMORIA

Hay que cambiar por completo las matemáticas, según Zubiría. “Esta es el área más atrasada que hay, porque se enfoca en los algoritmos. Eso es irrelevante para la vida, por eso se lo dejamos a las calculadoras. Lo que se debería trabajar es el razonamiento lógico y la resolución de problemas con números”.

## 2 ADIÓS AL PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

El lenguaje y la ortografía también deberían cambiarse por completo. “Si los niños no entienden una frase, ¿qué van a entender los pretérito pluscuamperfectos?”. Con los niños no se debería trabajar la gramática, ni la ortografía, según Zubiría. “Lo que necesitamos es que los niños hablen, que hilen ideas y que escuchen. El eje con el que se enseñan estas áreas es el es-



Julian de Zubiría, pedagogo y economista, cuestiona la razón de ser de nuestra educación. FOTO EDWIN BUSTAMANTE

## LAS AUDIENCIAS PREGUNTAN

## ¿Qué opina sobre el recorte al presupuesto de la educación y la salud de los docentes?

Ser maestro es una tarea muy compleja. Si uno invita a 50 niños a su casa para ver si no terminan con los pelos de punta. Es muy duro. Por eso los países que han salido adelante lo valoran y dignifican mucho. Yo por eso, reivindico a los maestros, en eso tienen toda la razón. ¿Dónde no tienen la razón los sindicatos que lideran esos procesos? En que han blo-

queado los sistemas de evaluación de los maestros y eso no es bueno para la calidad. A un maestro hay que evaluarlo y evaluarlo bien. Hay, también, que mejorar la calidad de la formación de los maestros. Hoy en día es muy mala, ellos no desarrollan las competencias que se requieren. Ellos tienen mucha razón en su pelea laboral y gremial, hay que acompañarlos en eso. Pero ellos tienen que acompañarnos en la formación, tienen que asistir a más cursos.

tudio de la lengua, y esto no sirve. Incluso la literatura desborda al niño, sería más lógico y tendría más peso si se considerara discutir la televisión que ven o lo que leen en la prensa”.

## 3 DE NADA SIRVE RECITAR LAS CAPITALAS

“No tiene sentido estudiar los accidentes geográficos, los presidentes, los nombres de las lagunas... Lo que uno necesita es leer la realidad social y para esto hay que tener conocimiento de los conceptos básicos: qué es trabajar, por qué trabajan las personas; conocer conceptos como producción o como período histórico”.

## 4 MÁS PREGUNTAS Y MENOS RESPUESTAS

Necesitamos que al llegar a clase el profesor le pregunte a sus estudiantes: ¿por qué creen que caen los objetos?, ¿qué pasaría si las mujeres gobernaran la Tierra? Estas

son las preguntas que desarrollan pensamiento.

De Zubiría dice que la educación estaba más clara en el Siglo XV que en el XXI, “en esa época existía el trivium y el quadrivium, las tres cosas esenciales. Hay que volver a lo básico”.

## 5 ¡QUÉ VIVA EL DEBATE CON ARGUMENTOS!

“La escuela debería estar haciendo debates. En un lado estarían los que están de acuerdo con el tratado de libre comercio y en el otro los que no. Luego cada grupo debería encontrar debilidades en los argumentos del otro”.

## 6 LO DISTINTO NO ES MEJOR O PEOR, ES DISTINTO

En la escuela se debería aprender que hay personas que piensan y sienten de formas diferentes. A Piaget le preguntaban, ¿puede haber una educación para la paz? Y él decía: Sí pero la condición sería que uno aprendiera a valorar la diferencia ■

Festival internacional  
**Mede Jazz**  
21 años**40%** Descuento válido solo para socios Intellecto

El descuento aplica sobre el precio full, no aplica sobre el ticket service. Disponible solo hasta el 03 de junio de 2017 o hasta agotar cupo

## LA GRAN FIESTA CUBANA

- Roberto Torres y su orquesta
- El Septeto Santiaguero
- Orquesta Aragón  
La charanga eterna
- Jorge Cottes y su Aquabella Latin Jazz  
Por Colombia

**Sábado 09 de septiembre**  
8:00 p.m.**Gran Salón De Plaza Mayor**  
Código Pulep: QNB531

## LA ★★★ LATINA ALL STARS

- Tito Allen
- Niño Torrente
- Meñique
- Papo Sánchez
- José Bello
- Pachapo
- Lino Rocha de Salsa Céltica
- Luigui Texidor
- Yuniel Jiménez
- Luis Felipe González
- Invitado especial Joe Quijano

**Sábado 16 de septiembre**  
8:00 p.m.**Gran Salón De Plaza Mayor**  
Código Pulep: VBF218INFORMES Y BOLETAS: **4444446** WWW.TICKETEXPRESS.COM.CO WWW.BOLETASYBOLETAS.COM

Presenta: Patrocina:

EL EXCESO DE ALCOHOL ES PERJUDICIAL PARA LA SALUD. PROHÍBASE EL EXPENDIO DE BEBIDAS EMBRIAGANTES A MENORES DE EDAD. 35% VOL.

¡NO NOS CREEN!  
PORQUE ESTA OPORTUNIDAD ES  
INCREÍBLE

**TURQUÍA**

11 DÍAS + HOTEL 5★ + TIKETE AÉREO + DESAYUNOS Y 5 CENAS = ACOMODACIÓN DOBLE DESDE \$3.990.000\* SALIDAS PERMANENTES

VISITA ISLA GRIEGA QUIÓS + TOURS Y TRASLADOS CON GUÍA LOCAL

Mayores Informes: **viajesviajes.com** Síguenos MEDELLÍN - RESTO DEL PAÍS BOGOTÁ  
PBX: 265 9595 PBX: 602 4890  
Móvil: 301 639 1455 Móvil: 301 639 1135

\* Incluye: Tiquete aéreo vía Bogotá - Estambul - Bogotá \* Acomodación Doble en hotelaria 5 estrellas (Excepto Pamukkale en 4 estrellas) \* Desayunos y 5 cenas \* Guía local en el destino \* No incluye: Suplemento de Temporada Alta (Junio 21 y Agosto 30) \* Impuestos del tiquete (\$1.100.000) \* Aplican condiciones y restricciones. - RNT MED. 38909 BOG. 34887 GAL. 29742