

Prensa Escuela

Un compromiso con la educación

Pocos niños aprenden a amar la lectura por sí mismos.
Alguien tiene que conducirlos para que entren al maravilloso
mundo de la palabra escrita.
Alguien tiene que mostrarles el camino.

Orville Prescott.



Historia de Prensa Escuela

1932 Estados Unidos:

El New York Times ingresó a las aulas de clase para apoyar a los maestros y estudiantes en el proceso educativo.



1955 Newspaper in Education -NIE-

Asociación Nacional de Editores de Diarios SND. Con el apoyo de esta asociación, el uso de la prensa en el aula se convirtió en un programa nacional en Estados Unidos con el respaldo de centenares de periódicos de ese país.



Historia de Prensa Escuela

1993 Febrero 25 Colombia

Convenio entre **Andiarios**, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura -**OEI**- y el **Ministerio de Educación** Nacional, pone en marcha el proyecto Prensa Escuela.

1994 Agosto 16



Funciones básicas del proceso de lectura y escritura

- Transferencia de ideología y cultura
- Transmisión de valores y conceptos
- Integración social
- Equilibrio de la afectividad
- Objetivación del pensamiento
- Desarrollo de la expresión oral y escrita
- Enriquecimiento de la imaginación
- Desarrollo de la creatividad
- Comprensión de la realidad



Prensa Escuela es...



Un programa de formación ciudadana cuyos ejes son la comunicación, la lectura, la escritura y la utilización de la información como recurso didáctico.

Prensa Escuela es...



Una propuesta pedagógica aplicable al desarrollo curricular desde **Preescolar** hasta el grado Once, los grados complementarios de la formación normalista e inclusive en la universidad.

Objetivos Generales



- **Formar lectores** de prensa desde la infancia, en cualquier soporte tecnológico.
- **Formar maestros en el uso de la prensa** como recurso didáctico.
- **Formar bibliotecólogos, bibliotecarios y promotores de lectura en el uso de la prensa** como recurso para animar a la lectura y la escritura, así como contribuir con la formación ciudadana.
- Establecer un **punto entre la vida, la escuela y la familia** por medio de la prensa, propiciando la reflexión crítica de niños, jóvenes y adultos frente a diversas situaciones sociales.

Específicos



- Ofrecer a los distintos públicos un proceso de capacitación que les permita usar la información para **construir conocimiento**.
- Fomentar la utilización de la información como recurso fundamental para que las personas puedan **participar en las decisiones** que afectan una sociedad.
- Propiciar el desarrollo de habilidades **comunicativas y ciudadanas** por medio de la lectura de prensa.

¿Por qué leer el periódico con niños y jóvenes?

“Prensa Escuela se preocupa por una lectura formadora y por una escritura responsable”.

José Mario Cano Sampedro. Docente Facultad de Educación UPB.

“La realidad tiene muchas veces más elementos de ficción que los cuentos”.

Alfonso García Rodríguez.

Periodista y escritor español.

Director del Suplemento cultural del diario de León.

Premio al fomento de la lectura.

Ministerio de Cultura de España 2004.



¿Por qué leer el periódico con los niños?

- Elegir vivir en la desinformación es un gran error social.
- El uso de los distintos tipos de texto depende del sentido y la utilidad que les demos.
- Debemos saber qué hacemos con lo que leemos guiados por nuestra propia conciencia.
- La pobreza del lenguaje es la pobreza del pensamiento.
- La lectura es una adquisición cultural que nos lleva a la libertad. Es un acto deliberado y de conquista del ser humano.

Gabriel Jaime Arango Velásquez.



¿Por qué leer el periódico con los niños?

- La ciudadanía no es un proyecto para cuando los niños sean grandes... Ser ciudadano es ser iguales ante la ley y es aprender a ser solidarios ante las circunstancias.
- El poder de la escritura es el poder de la existencia, porque nos nombramos. Por eso hay que enseñar a escribir, para expresar lo que pensamos y lo que sentimos.
- Escribir prensa, es el camino para leer prensa.
- La tarea de padres y maestros no es dar respuestas sino incentivar preguntas.

Francisco Cajiao Restrepo
Miembro permanente de la Academia Colombiana
De Pedagogía y Educación



Un asunto de didáctica: Prensa Escuela como...

La prensa se convierte en un **pretexto**
y un **pre – texto** para unas mejores prácticas
formativas y educativas.

Escenario

- Expresión oral y escrita.
- Participación democrática y ciudadana.

Complemento

- Procesos de aprendizaje.
- Competencias y habilidades comunicativas, ciudadanas y laborales.

Espacio de reflexión

- Acerca de las personas y su contexto.
- Acerca del lenguaje propio, de los otros y de los medios



Blog Prensa Escuela

Ofrecer un espacio de comunicación, consulta e integración para maestros y padres de familia en torno a las temáticas de Prensa Escuela: utilización de la información como **recurso didáctico y como elemento de comunicación** en familia.

- Ofrecer **material de consulta** acerca de los temas Prensa Escuela.
- Apoyar el trabajo con el periódico por medio de **ejercicios e ideas de trabajo propuestos semanalmente** para las distintas áreas y niveles.
- Propiciar el **trabajo interdisciplinario** y la utilización del periódico como eje integrador de las áreas del conocimiento.
- Fomentar la **discusión y el sano debate** a partir del material publicado en el Blog.
- **Divulgar las experiencias significativas** de trabajo con el periódico en las distintas áreas , niveles y espacios no escolarizados.



La Familia en Prensa Escuela

Propiciar el **conocimiento y la utilización del programa Prensa Escuela en las familias** de las instituciones educativas que trabajan con el programa.

- Propiciar un **espacio de divulgación** en relación con el programa Prensa Escuela.
- Ofrecer **elementos de conversación entre padres e hijos** que enriquezcan su relación y su proceso de formación personal y académica.
- Propiciar espacios de **formación a los padres acerca de la utilización adecuada de los medios de información** como elementos de formación y para enriquecer los procesos de lectura y escritura, así como de comprensión de la realidad.



El papel de los mediadores



- Motivar a nuestros hijos y alumnos a leer depende en gran parte de qué tan lectores somos padres y maestros.
- Enriquecer el proceso educativo con la ayuda de la prensa, de los medios de información.
- Mirar de frente a la realidad y prepararnos para analizarla con nuestros hijos, con nuestros alumnos y con los públicos con los que nos relacionamos.



Beneficios Prensa Escuela



- Capacitación en las distintas áreas y niveles para usar el periódico como recurso didáctico.
- Ejemplares semanales de devolución para trabajar en clase
- Material de apoyo para trabajar en clase por medio del blog Prensa Escuela
- Programa de visitantes Conozcamos EL COLOMBIANO

Cifras Prensa Escuela



- **104** instituciones educativas inscritas en el programa en 2018
- **28** municipios de Antioquia tienen al menos una institución inscrita en el programa.
- **7600** visitantes al año en el programa Conozcamos EL COLOMBIANO.

Contactos Prensa Escuela

Clara Tamayo Palacio

Coordinadora Programa Prensa Escuela EL COLOMBIANO

clarat@elcolombiano.com.co

(57) (4) 3 35 93 55

Mónica Mejía

Asistente Administrativa Prensa Escuela

Programa de visitantes

prensaescuela@elcolombiano.com.co

(57) (4) 3 31 52 52 Extensión 9690

Blog Prensa Escuela

<http://www.elcolombiano.com/blogs/prensaescuela/>

